*Приложение 4*

Администрация Бутурлинского муниципального округа

Управление образования, молодёжной политики и спорта

МБУ ДО ДООЦ «Надежда»

ПРИНЯТА УТВЕРЖДАЮ:

на педагогическом Директор ДООЦ «Надежда»

совете «\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2022 года

№ \_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова Т.Е.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 год

Программа организации летнего отдыха детей  
в МБУ ДО ДООЦ «Надежда»

***«Город молодых, или где живет Жар-птица»***

Срок реализации программы август 2022 г.

Программа рассчитана на детей 7-15 лет

Автор-составитель:

Ксенцова Светлана Александровна

старший вожатый 3 смены 2022 г.

с. Яковлево, Бутурлинский муниципальный округ

2022г

Содержание

Информационная карта программы 3

Пояснительная записка 6

Цель 9

Задачи 9

Ожидаемые результаты 10

Содержание программы 12

Понятийный словарь 12

Легенда смены 16

Схема соуправления 18

План реализации программы 19

Кадровые условия реализации программы 22

Материально-технические условия реализации программы 24

Система контроля и оценивания результатов 25

Приложения 28

# Информационная карта программы

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа организации летнего отдыха детей  в МБУ ДО ДООЦ «Надежда»  "Город молодых, или где живет Жар-птица»" |
| ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности | Ксенцова Светлана Александровна  Старший воспитатель 3 смены 2022 г. |
| Руководитель программы | Смирнова Татьяна Евгеньевна  директор МБУ ДО ДООЦ «Надежда» |
| Название проводящей организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр «Надежда» |
| Адрес организации | 607444, Нижегородская область, Бутурлинский район, с. Яковлево, ул. Мира, 1 |
| Контактный телефон, электронный адрес | (831 72) 5-62-44, (831 72) 5-39-64  [lager.nadezda02@yandex.ru](mailto:lager.nadezda02@yandex.ru) |
| Форма проведения | Загородный лагерь |
| Направленность программы | **Комплексная** |
| Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.) | Дети и подростки от 7 до 15 лет, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи) |
| Краткая аннотация содержания программы | В основе программы смены лежит игра-путешествие «Город молодых, или где живет Жар-птица», в рамках игры дети изучают культурное наследие России, примеряют на себе роли музыкантов, актеров, художников, ремесленников. В рамках смены дети погружаются одновременно в два мира: реальный и мир фантазии, в конце два мира воссоединяться что будет концом путешествия. В рамках путешествия дети познакомятся подробнее с нашей великой страной Россией и им очень интересно узнать как можно больше о нашей стране и о её народном достоянии. Ребятам предстоит прикоснуться к истокам культурных традиций нашей Родины. Успех путешествия зависит от самостоятельности и организованности каждого ребёнка и работы команды в целом. Основными событиями смены станут творческие конкурсы, экскурсии, концерты, огоньки и вечера знакомств, музыкальные часы, диско-музыкальные программы, творческие и интеллектуальные игры, дела экологической направленности. Оздоровительная деятельность представлена ежедневной утренней гимнастикой, физкультурно-спортивными мероприятиями, прогулками, обязательным дневным отдыхом, сбалансированным шестиразовым питанием. |
| Обоснование актуальности программы | Программа «Город молодых, или где живет Жар-птица» по своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях спортивно-оздоровительного лагеря «Надежда». 2022 год посвящен культурному наследию народов России. Об этом говорится в указе, который подписал Президент РФ Путин В.В., в целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей. Поэтому актуальность данной программы в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с национальной культурой нашей Родины. |
| Предполагаемый социальный эффект программы | Развитие личности ребёнка на основе культурных традиций многонационального народа Российской Федерации и таких духовно-нравственных ценностей как познание, Родина, семья, команда, природа, здоровый образ жизни. |
| Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей | Цель: создание условий, обеспечивающих полноценный организованный отдых детей и подростков.  Задачи:   * создать условия для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), * формировать интерес к истории своего народа, его традициям и культуре. * способствовать развитию фантазии, творчества и изобретательности. * воспитывать стремление к духовному росту и здоровому образу жизни. * формировать у детей понимания праздника как возможности самостоятельно, весело и интересно провести с друзьями свободное время. * содействовать воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну * создать условия для развития навыков межличностного общения, способствующих социализации личности. * обеспечить условия для комфортного отдыха и оздоровления детей; * вовлечь детей в активную, творческую, интеллектуальную и спортивно-оздоровительную деятельность. |
| Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы) | * привитие навыков построения отношений на основе толерантности и совместного творчества; * развитие кругозора детей на основе социокультурных мероприятий, привитие навыков самообслуживания; * формирование культуры поведения; * чувство патриотизма и уважение к своей истории. * общее оздоровление участников смены и полноценный отдых |
| Кадровое обеспечение программы:  - перечень специалистов реализующих программ- описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования | Кадровое обеспечение представлено администрацией лагеря: директором, заместителем директора; педагогами образовательных организаций района и области. студентами учебных заведений области, имеющими опыт работы вожатыми. |

# *Послушайте! Ведь, если звезды зажигают — значит — это кому-нибудь нужно? Значит — кто-то хочет, чтобы они были………..*

# *(Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький Принц»)*

# Пояснительная записка

Наше современное молодое поколение имеет богатейшее культурное наследие, оставленное нам, нашими предками, хранящееся веками. Издревле Россия славилась своими традициями, праздниками, обычаями, обрядами.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

При написании программы мы опирались на 2022 год который приурочен к году культурного наследия нашей страны, поэтому особую роль мы уделили культуре и искусству России. Формирование национального самосознания, гордости за свой народ – одна из важнейших задач в деле воспитания. И возможно решение этой задачи возможно через приобщение детей к знаниям о своем народе, ее прошлом, его культуре, обычаях, традициях, умениях. Кроме того, возрастает потребность общества в творчески развитых личностях, стремящихся к духовному совершенствованию. Духовное возрождение народа невозможно без сохранения национальной культуры. Знание традиций, промыслов, ремесел сохраняет тепло народного творчества, дает основу будущему.

Истоки национального высыхают там, где не поют народные песни, где преданы забвению обряды, обычаи, потехи прошлого. Кто забывает прошлое, тот слеп и не имеет будущего. Мы не имеем право растить детей в духовной пустоте. Только духовный прорыв способен спасти национальные ценности. Мы обязаны помнить то, что, нас объединяет и делает Великим народом.

Приобщение детей к народной культуре всегда будет **актуальным**, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

Программа «Город молодых, или где живет Жар-птица» наполнена информационно-познавательными треками, которые будут представлены в игровой форме путешествия по необъятной территорией России.

Программа предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и вожатых и воспитателей, укрепление здоровья.

Составление программы летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря «Надежда». Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.  
Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

**Программа реализуется** в течение 21 дня. **Основной состав участников** – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте от 7 до 15 лет включительно. Деятельность участников смены осуществляется в отрядах по возрастам.

Из всего этого логично вытекают цель и задачи, которые ставит перед собой лагерь и каждый человек, в нем находящийся.

## Цель:

## создание условий, обеспечивающих полноценный организованный отдых

## детей и подростков

***Задачи:***

## создать условия для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр);

## формировать интерес к истории своего народа, его традициям и культуре;

## способствовать развитию фантазии, творчества и изобретательности;

## воспитывать стремление к духовному росту и здоровому образу жизни;

## формировать у детей понимания праздника как возможности самостоятельно, весело и интересно провести с друзьями свободное время;

## содействовать воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну;

## создать условия для развития навыков межличностного общения, способствующих социализации личности;

## обеспечить условия для комфортного отдыха и оздоровления детей;

## вовлечь детей в активную, творческую, интеллектуальную и спортивно-оздоровительную деятельность.

***Направления деятельности, специфика содержания программы***

**Фискультурно-спортивное** - формирование устойчивых представлений о здоровом образе жизни и грамотном отдыхе, организация оздоровления учащихся;

**Социально-гуманитарное** - привитие детям любви к Родине, старшему поколению, почитание традиций страны, округа, города, школы, воспитание у детей миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать;

**Естественнонаучное** - формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;

**Туристко-краеведческая** – формирование представлений о взаимодействии с окружающей природой и людьми на основе овладения туристических навыков;

**Художественное направление** - развитие творческих, художественных, эстетических способностей детей, навыков самопознания;

## Ожидаемые результаты

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами выделяют три уровня воспитательных результатов:

I уровень: приобретение социальных знаний;

II уровень: формирование ценностного отношения к социальной реальности;

III уровень: получение опыта самостоятельного общественного действия

В соответствии с этим в результате реализации программы «Город молодых, или где живет Жар-птица» планируется получить следующие результаты:

• привитие навыков построения отношений на основе толерантности и совместного творчества;

• развитие кругозора детей на основе социокультурных мероприятий, привитие навыков самообслуживания;

• формирование культуры поведения;

• чувство патриотизма и уважение к своей истории.

• общее оздоровление участников смены и полноценный отдых.

Также предполагается, что в процессе лагерной смены детьми будут получены следующие компетенции:

* упорядочивание ритма жизни, режима питания;
* ведение здорового образа жизни;
* раскрытие творческих качеств личности: фантазия, оригинальность, находчивость;
* интеллектуальные и познавательные способности;
* положительное отношение к природе;
* расширение кругозора.

# Содержание программы

***Девиз смены:***

*«Звучи! Сияй! Твори! Мечтай!»*

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры "Город молодых, или где живет Жар-птица", тем самым проходя путь по территории России в поисках изучения реальности и собственной фантазии. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности дает большие возможности на формирование у детей и подростков таких знаний, как об истории своей страны, о культуре, народных традициях, обо всем том, чем должны гордиться и что должны преумножать. А также формирует такие качества, как товарищеская взаимопомощь, физическое развитие, осознание ответственности перед коллективом за свои поступки и поведение, сочетание личных интересов с общественными.

Важную роль в формировании подрастающего поколения играет коллектив. Именно он является основной социальной средой, в которой воспитываются способности личности. А чтобы организовать определенный образ жизнедеятельности коллектива, надо подходить к процессу творчески. В программе эффективным воспитательным средством формирования и развития коллектива – стала технология коллективно-творческого дела (КТД). Программа смены предусматривает прохождение всех направлений деятельности в лагере с помощью КТД. Коллективно-творческое дело имеет огромное влияние на личность каждого воспитанника, поскольку является способом организации яркой жизни в классе, наполненной трудом и игрой, творчеством и товариществом, мечтой и радостью. Именно, организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов и есть технология коллективного творческого воспитания.

Во время планирования и организации коллективно-творческого дела, приобретается большой организаторский опыт, каждый может подать идею, предложить новый способ действия. Все участники коллективно-творческого дела становятся хозяевами собственной жизни, создают то, на что способны, их дела выражают искреннюю заботу об окружающем мире, развивают всех и каждого, служат добру.

Коллективно-творческое дело (КТД) – это общественно-важное дело, творческое и коллективное, которое обогащает коллектив и личность социально ценным опытом, открывает широкий простор для деятельности, позволяет каждому проявить и совершенствовать лучшие человеческие задатки и способности, потребности и отношения, расти нравственно и духовно. В течение всей игры участники программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям, совместно работая над КТД.

***Понятийный словарь***

Ярмарка «Надежда»– лагерь

Главный инженер – директор лагеря

Заместитель главного инженера– заместитель директора лагеря

Архитектор – старший воспитатель

Мастер — воспитатель, вожатый, педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель

Подмастерье – ребенок

Мастерская - отряд

Помощник мастера - капитан (лидер) отряда

Комитет горницы – актив отряда

Большой совет – планерка вожатых

Малый совет – актив лагеря

Художественные мастерские – кружки и секции

Комитет спорта – физ.орг.

Ревизор – проверка отрядных уголков

Комитет чистоты – проверка чистоты и порядка

Соборная площадь – площадь встреч

Ярмарочный журнал – свод законов и правил лагеря

Программа «Город молодых, или где живет Жар-птица» по своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях спортивно-оздоровительного лагеря «Надежда». 2022 год посвящен культурному наследию народов России. Об этом говорится в указе, который подписал Президент РФ Путин В.В., в целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей. Поэтому дети в лагере на время проведения смены погружаются в игровую легенду о том, что они стали горожанами ремесленного города молодых, где живет фантазийный персонаж Жар-птица, познают культуру страны, погружаются в быт народов нашей страны. С подмастерьями ежедневно проводят мастер-классы, беседы, викторины их советники, бортинженер и помощники пилота. Каждое направление ремесла определяет определенное направление деятельности (трек):

***1. «Театральная лаборатория»-*** погрузит ребят в мир театрального искусства, расширит представление об актерском и сценическом мастерстве, познакомит с историей театра, сценографией, сценическим движением и сценической речью.

***Ребята смогут:***

* узнать, как находить общий язык со сверстниками и выстраивать доброжелательную коммуникацию; как театральное творчество способствует развитию личности;
* научиться приёмам избавления от страха публичных выступлений; приёмам воображения и самообладания; правильной артикуляции, чёткой дикции, логики и орфоэпии; пластической выразительности телодвижений; отыгрывать роли в репетиционном процессе;
* принимать участие или создавать театральную постановку на гала-концерте детского лагеря.

***2.*** ***«PROтанцы»-*** расширит представление о хореографическом искусстве, познакомит с историей возникновения и традициями танца, культурой поведения и общения в танце, различными хореографическими и музыкальными стилями и направлениями.

***Ребята смогут:***

* узнать основные этапы развития хореографического искусства, стили и направления танцев, основные правила поведения и общения в танце;
* научатся импровизировать и подбирать комбинации под любую мелодию, различать характер музыкальных произведений, проводить танцевальные игры;
* принимать участие в концертных программах и событиях детского лагеря, проводить танцевальную игру или самостоятельно поставить танцевальную композицию.

***3. «Поющая «Надежда»-*** расширит представление о песенной и музыкальной культуре нашей страны, через участие в музыкальных часах, занятиях и мастер-классах , а также участие в вокально-музыкальных событиях смены.

***Ребята смогут:***

* узнать о традиции смены – доброго отношения к песне; какие песни поют в лагерях; историю создания песен, песни многонациональной страны России.
* научатся правильной постановке голоса; дыхательным и артикуляционным техникам по совершенствованию речи и выразительной интонации; способам и приёмам запоминания текстов песен; хоровому пению. Более того, полученные знания смогут применить на практике, а именно во время подготовки к творческим событиям смены.
* примут участие в концертных программах и событиях детского лагеря, подготовят номер к Вечеру песни, проявят себя во время конкурса талантов.

***4. «Юный турист»*** -поможет расширить представления о правилах организации похода, как обеспечить безопасность в походе и ориентироваться на местности, а самое главное, принимать активное участие в походе.

***Ребята смогут:***

* узнать, как преодолевать препятствия на естественном рельефе; принципы вязания узлов необходимых в туризме;
* научится разводить костры, устанавливать палатку, основам топографии и ориентирования на местности;
* примут участие в туристском походе.

***5. «Спортсмен»*** - предоставит возможность занять активную позицию участника или организатора физкультурно-спортивных мероприятий.

***Ребята смогут:***

* узнать различные формы физкультурно-оздоровительной деятельности и возможности их использования в своей дальнейшей жизни; новые для себя спортивные и подвижные игры, их правила и условия соблюдения безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий; главные принципы честной спортивной игры;
* научится взаимодействовать в команде, уважительно относиться к участникам своей команды и команды соперников по спортивной игре/дисциплине; основным техническим приёмам и простейшим тактическим элементам в избранных видах спорта; основам спортивного судейства;
* принять участие в различных делах физкультурно-спортивной направленности

***6. «ОЗДП» (основы здорового питания»-***  расширит представление о здоровом образе жизни, важности культуры питания для твоего развития.

***Ребята смогут:***

* узнать об основных принципах здорового питания, о правилах этикета, связанных с питанием, об истории и традициях своего народа связанных с питанием и здоровьем.
* научатся ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, оценивать и контролировать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни;
* принять участие в интеллектуальных и творческих играх, кулинарных мастер-классах, конкурсных программах, лекциях и конкурсах, дискуссиях, «часах здоровья» и других событиях программы.

***7. «Главный ярмарочный дом» - подведение итогов смены***

Мастерская - это отряды и у каждого отряда есть свое направление. Каждое направление — имеет свой цвет. Разноцветные перья Жар-птицы – система стимулирования в лагере, которые соответствуют с цветом направления деятельности и располагаются как на общелагерном уголке, где укрощают оперение сказочной птицы, так и в личных отрядных уголках. Мастерские получают их за познание истории, за новые открытия в творчестве, спорте и за успехи в целом на протяжении всей смены. Перья ребята будут получать в ходе их путешествия по ярмарке. На карте страны будут отражаться центры культурного мастерства, которые посетят мастерские.

Также будет проходить конкурс среди мастерских (отрядов). Самому активному, спортивному и трудолюбивому отряду по результатам рейтинга достанется главный приз.

Традиционные лагерные мероприятия будут адаптированы под тематику смены.

Также будут организованы мультимедийные презентации, вечера памяти, лирические вечера, конкурсы рисунков, викторины, посвященные году культорного наследия России. Традиционно каждое открытое мероприятие и начало новой недели будет начинаться с поднятия флага Российской Федерации под гимн.

Участники смены будут жить по особому режиму, который включает в себя ежедневные режимные моменты: утренние зарядки, теоретические занятия, а также соревнования и воспитательные мероприятия.

В лагере буду действовать законы и соблюдаться традиции.

***Гимн 3 смены лагеря «Надежда»***

Каждый из нас перед сном  
Тонет в мыслях о том, что было бы если  
Выбрал другой путь во всем  
Либо не повстречал того, с кем ты вместе

Даже если мир уходит из-под ног  
И даже если вместо солнца черный смок  
Ты продолжаешь строить путь свой из добра  
Ведь завтра будет лучше, чем вчера

Я не брошу на полпути, не скажу, что не могу  
Как бы сложно ни было, я дойду, дойду  
Докажу себе, страху вопреки  
Я не брошу на полпути

***3 смена лагеря «Надежда» живёт по своим законам:***

- Закон милосердия: не обижай маленьких!

- Закон чести: активно участвуй в жизни экипажа и космодрома!

- Закон гигиены и здоровья: мой руки перед едой, занимайся спортом!

- Закон времени: соблюдай режим космодрома!

- Закон вежливости: будь вежлив и дружелюбен!

- Закон бережливости: береги инвентарь космодрома!

- Закон дисциплины: слушай руководителей космодрома!

- Закон финансовый: не подделывай валюту космодрома!

***Правила жизни в лагере:***

1. Спеши делать добро! Будь щедрым на доброту!

2. Полагайся на дружбу!

3. Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать»!

4. Уважай старших! Будь благодарным!

5. Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь

привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!

6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!

7. Найди своё дело! Начинай с того, что тебе по силам! Дело боится

смелых!

8. Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!

9. Будь любознательным!

10.Воспитывай самостоятельность!

11. Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!

Каждый день на утренней линейке подводятся итоги предыдущего дня и за определенные достижения отряд получают отметки в рейтинг в виде пера Жар-птицы.

Также в течении смены, после завтрака подмастерьям предстоит преодолевать спортивные мероприятии , по результатам которого победивший отряд получает сладкий приз в виде конфет.

Каждый день будет вестись рейтинг «Самая тихая» и «Самая чистая» комната – по 5-ой шкале.

***К особым достижениям относятся:***

Лучший уголок мастерской

Помощь администрации

Шефство

«Самая чистая» мастерская

«Самая тихая» мастерская

Организация КТД

100% -ое выполнение зарядки всей мастерской

Общелагерный уголок оформлен опираясь на тематику смену, путешествие по видам деятельности мастерских.

Так же в рамках программы, в течение всей смены будут проводиться занятия в мастерских. Участники программы выбирают занятия исходя из своих интересов и потребностей.

Итогом лагерной смены является видеоролик проекта «Надежда -это… или почему я люблю Надежду». Все участники лагеря, не зависимо от результатов, награждаются сладкими призами, грамотами, сюрпризами (в течении смены).

## Легенда смены

Дети погружаются в игровую легенду о том, что они, очутились на в город молодых, но к сожалению город пуст, весь в черно-белом цвете и ребятам необходимо разукрасить город, попробовав себя в разных видах деятельности. В процессе игры дети используя свои знания, энергию превращают город молодых в прекрасный мегополис/

**Виды наград и призов:**

Будет осуществляться награждение дипломом и медалью.

Будут награждены дипломами в следующих номинациях:

- за высокие спортивные достижения

- за высокие творческие достижения

- за вклад в развитие города молодых «Надежда»

Лучший отряд также получает возможность получить главный приз смены.

Победители разного уровня соревнований будут награждаться следующими призами

* Отметкой в общеотрядный рейтинг и личный зачет.
* Угощение (конфеты, печенье, фрукты).
* Медали и дипломы победителям спортивных состязаний.
* Словесная награда: аплодисменты, скандирование имени победителя всем отрядом, особые права и привилегии.

# Схема соуправления

# План реализации программы

**Механизмы реализации программы**

***Подготовительный этап (до заезда в лагерь)***

* Разработка программы на летний оздоровительный сезон. Подготовка программно-методической документации (конкурсных программ, сценариев мероприятий, игровых технологий и др.)
* Подбор и подготовка кадров для работы в ДООЦ. Оформление пакета документов на каждого педагога для приема на работу. Обучение вожатых. Прохождение кадрами медицинского обследования и оформление санитарных книжек.
* Установление интеграционных связей с учреждениями образования, культуры и др., с общественными объединениями и организациями.
* Определение контингента участников смены и налаживание информационного контакта с ними (по возможности).
* Заезд сотрудников в лагерь. Подготовка (оформление, обустройство и др.) воспитателями и вожатыми места проживания детей (корпусов, комнат и др.), места приёма питания. Подготовка внутренней педагогической среды лагеря (спортивные площадки, творческий центр, клуб и др.) Проведение организационных совещаний, планерок и др.

***Организационный период смены (1-3 дни смены)***

Это один из важных и трудных моментов смены. Именно от того, как пройдут первые дни, какой настрой получат ребята, во многом зависит успех смены. Педагоги в это время должны быть предельно внимательными к ребятам, использовать в работе индивидуальный подход к каждому ребёнку. Будет правильным продумать до мелочей, расписать по минутам этот период и подго­товиться к нему заранее, еще до смены. Главное – дисциплина и предъявление единых педагогических требований.

Основными задачами организаци­онного периода будут:

* создать в отряде благоприятный эмоциональный настрой;
* помочь каждому ребенку адаптироваться в новых условиях;
* предъявить единые педагогические требования к режиму дня и дисциплине;
* сформировать органы детского самоуправления и скорректировать план работы с учетом предложений и пожеланий ребят.

Условно его можно разделить на несколько этапов:

1. встреча детей;
2. знакомство в отряде;
3. знакомство с лагерем;
4. выявление лидеров в отряде;
5. планирование, выборы органов самоуправления;
6. «огонек» знакомств.

Для реализации каждого из этапов есть определенные формы мероприятий, ко­торые позволяют решить задачи организационного периода смены. В этот период задаётся игровой сюжет. Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности.

***Основной период смены (4-18 дни смены)***

1. Реализация основных принципов и идей игровой модели.
2. Организация деятельности органов самоуправления.
3. Корректировка ценностно-мотивационных норм общения, поведения, отношений и деятельности.
4. Корректировка межличностных и групповых отношений и взаимодействий.
5. Разворачивание кружковой деятельности, отвечающей интересам и запросам детей.
6. Включение детей в различные виды коллективно – творческой деятельности.
7. Проведение тематических дней, ролевых, деловых и др. игр, соревнований, конкурсов в соответствии с план - сеткой работы лагеря и игровым замыслом.
8. Показ детских достижений через разные формы: игровые программы, конкурсы, спортивные состязания, трудовые акции и др.
9. Показ знаний, умений и навыков, полученных в кружковой деятельности.
10. Анализ индивидуальных и групповых действий, направленных на стимулирование успешности участников программы в разных видах деятельности.

***Итоговый период смены (19-21 дни смены)***

Заключительный этап смены - период подведения итогов, основной целью которого является представление подростка об изменении своего уровня раз­вития за смену, перспективы дальнейшего роста. Педагог должен быть внимателен к каждому ребёнку, должен подумать о том, чтобы доброе слово было сказано в адрес каждого члена отряд, чтобы каждый уехал с хорошим настроением и желанием приехать сюда ещё раз.

***Постлагерный период (после окончания смены)***

Календарное окончание лагерной смены не является фактическим в личностно-психологическом плане. Дети, как правило, еще долго рассказывают о лагере друзьям и знакомым, перезваниваются и переписываются с вожатыми и друг с другом. Продолжается эмоциональное "перепроживание". Это этап рефлексии и разностороннего анализа, адаптации полученных знаний, умений и навыков к условиям места проживания подростка. Личное внимание участников смены фокусируется на самом значимом и самом важном (положительном или отрицательном) из того, что произошло. Нередко именно выводы постлагерного периода влияют на отношение ребенка к жизнедеятельности во временном детском коллективе.

# Кадровые условия реализации программы

***Цель:*** координация деятельности педагогического коллектива, поиск новых эффективных форм работы с детьми в условиях загородного лагеря для создания наиболее благоприятных условий отдыха и оздоровления подрастающего поколения.

***Задачи:***

***•*** формирование мотивационно-ценностного и творческого отношения к деятельности в качестве воспитателя (вожатого) детского оздоровительного лагеря;

• освоение педагогами различных технологий организации воспитательно-оздоровительной работы с воспитанниками в летний период;

• развитие самостоятельности, инициативы, творческих способностей и возможностей педагогов, развитие демократических взаимоотношений, навыков общения, сотрудничества;

• создание ситуации успеха для каждого ребёнка;

• отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей, способствующих успешной самореализации детей;

• организация различных видов деятельности;

• добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;

• систематическое информирование о результатах прожитого дня;

• организация различных видов стимулирования.

***В деятельности педагогов предполагается реализовать следующие принципы:***

1. Ориентация на личность.

2. Системность и систематичность.

3. Интенсивность (насыщенность).

4. Безопасность.

5. Педагогический приоритет.

6. Оснащенность.

***Основные требования, предъявляемые к педагогам:***

1. Знание приемов первой медицинской помощи

2. Знание требований безопасности

3. Знание логики развития смены

4. Знание возрастной психологии

5. Нормативно-правовые знания

6. Знание игротехники

7. Организация КТД (коллективно-творческое дело)

8. Знание этикета вожатого

9. Знания в области конфликтологии

10. Безупречные знания по тематике смены

Система подготовки педагогических кадров

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика | Сроки проведения |
| Знакомство с программой. Обсуждение плана работы на смену (педсовет). | Март 2022г. |
| Личное знакомство вожатых с руководством лагеря, предъявление требований. | Апрель 2022 г. |
| Совершенствование и поиск новых форм работы с детьми различных категорий в условиях центра «Надежда» (педсовет). | Май 2022 г. |
| Методика организации и проведения игровых программ. | Июнь 2022 г. |
| Итоги воспитательной работы за смену. Оценка работы педагогического коллектива (педсовет). | Июль 2022 г.  (конец смены) |

**Материально-технические условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

* Фотоаппарат, видеокамера;
* ноутбук, принтер;
* музыкальное оборудование;
* спортивно-игровой инвентарь;
* канцелярские товары;
* призовой фонд: сувенирная продукция, медали, грамоты, статуэтки.
* методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, теоретический материал по тематике смены;
* актовый зал, летняя эстрада;
* спортивные площадки;
* автотранспорт;
* костюмер.

# Система контроля и оценивания результатов

Диагностика организуется в несколько этапов:

**1. Входная диагностика.**

Осуществляется сбор данных о направленности интересов детей, мотивации деятельности и уровне готовности к ней (тесты, анкеты, игры).

**2. Промежуточная диагностика.**

Позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации: изучение эмоционального состояния детей во время проведения мероприятий.

**3. Выходная диагностика.**

Позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты):

- результативность работы кружков и мастер-классов;

- степень удовлетворённости отдыхом (анкета для детей);

- опросник эмоционального состояния;

Диагностика проходит на протяжении всей смены на вечерних сборах, свечках, огоньках, рефлексий после крупных мероприятий, по окончании смены.

Отслеживать стадии развития временного детского коллектива предлагается по модели развития группы. Это уникальный инструмент, с помощью которого можно предугадывать, управлять, направлять группу людей, а также решать внутригрупповые проблемы. Основная идея этой модели – это гибкость. А именно то, что в ней присутствуют все возможные этапы развития отношений в группе в наиболее распространенном порядке. Но не стоит забывать того, что каждый коллектив людей будет идти в этой модели по своему уникальному пути. На практике некоторые стадии могут не проявиться, или быть повторены несколько раз.

Умение человека, работающего с группой, как раз и состоит в том, чтобы на основе знания этой модели распознать, на какой стадии находится в данный момент группа, и оказать посильную помощь для достижения командой единой цели при минимуме потерь, то есть наиболее оптимальным образом.

*Ориентация*

* Готовность к работе и радужные ожидания
* Изучение ситуации и действующих лиц
* Чувство зависимости от авторитетов и иерархии
* Потребность найти свое место

Важно: составить вместе с детьми карту ожиданий и соглашений.

*Разочарование*

* Несоответствие надежд и реальности
* Недовольство авторитетами
* Недовольство целями, задачами и планом действий
* Чувство некомпетентности
* Споры за власть и внимание

Важно: на 5-7 день смены в группе должен произойти конфликт, если он не происходит естественным образом, то можно его спровоцировать, например, организацией веревочного курса.

*Согласие*

* Сглаживание разницы между ожиданиями и действительностью
* Разрешение противоречий
* Достижение гармонии, доверия, уважения, уверенности и поддержки
* Разделение ответственности

*Работа*

* Радость от участия в работе группы
* Совместная взаимозависимая работа
* Чувство силы команды
* Роль лидера переходит от одного участника к другому в зависимости от необходимости
* Настрой на успех
* Высококачественная работа

*Завершение*

* Признательность к участникам группы
* Резкий подъем или спад настроения
* Гордость за достижения
* Чувство близости к членам группы

Срок на реализацию каждого этапа 4 дня (смена 21 день). Достичь предполагаемых результатов предполагается за счёт широкого спектра форм работы:

\* массовых (весь лагерь) - «эмоциональное заражение», ощущение сопричастности, чувство свершения

\* групповых - упражнение во взаимодействии, рефлексия, игр,

\* в организации повседневной жизни - самообслуживание, доверие и ответственность, доброжелательность и стабильность требований, честность в оценках, открытость критике.

В течение смены с детьми работает старший воспитатель, отрядный воспитатель, которые проводят занятия, направленные на изучение психолого-педагогических особенностей детей, а так же тренинги на социальную их адаптацию, снятия напряжения и тревожности.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 3 смену 2022г.**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен - культурному наследию народов России.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *5 августа*  *«Здравствуй, лагерь!»* | *6 августа*  *«Знакомьтесь, это мы»* | *7 августа*  *«Быстрее! Выше! Сильнее!»* |
| *-Знакомство с легендой смены, выбор актива, оформление уголков, подготовка к открытию смены;*  *- Спортивная игра «12 записок».*  *- дискотека «Давайте знакомиться»* | *- Спортивная эстафета;*  *- Веревочный курс; «Мы команда»;*  *- дискотека «Танцуют все»* | *- сдача нормативов,*  *- концертная программа «Творческий переполох»,*  *- Караоке-дискотека* |
| *8 августа день памяти событий в Южной Осетии* | *9 августа «Планета детства»»* | *10 августа*  *В регионе национального костюма* |
| *- смешанные единоборства*  *- «Планета 3 D: дерзай, дружи, действуй»*  *- Конкурс «самый шумный отряд»* | *- футбольный турнир 1 этап*  *- КТД 2 мастерской «Знай наших»*  *- акция художественная роспись*  *киновечер* | *- Царь футбольного поля;*  *- «По страницам модных журналов»*  *- конкурс рисунков «мир глазами мастерских»* |
| *11 августа*  *Вместе весело шагать* | *12 августа*  *Международный день молодежи* | *13 августа*  *Pro - героев* |
| *- кросс наций*  *- «А у нас в мастерской»* - - «Шиворот на выворот» | *-Интеллектуальная молодежь;*  *Квест игра «По страницам Бутурлино»*  *акция «Мир, друг, молодежь»* | *Тематический день школы детской безопасности «Зарница»* |
| *14 августа*  *В столице России «Россия, мы – дети твои»* | *15 августа*  *«Прикладное творчество и народные ремесла»* | *16 августа*  *«Ветер перемен»* |
| *Тематический день школы детской безопасности «Зарница»* | *- спортивная игра «Формула успеха»;*  *-«Азбука искусства»*  *- сельская дискотека*  *туристическая полоса* | *В мире шахмат*  *КТД 3 мастерской «Знай наших»*  *Особая перезагрузка* |
| *17 августа*  *«В поисках прекрасного»* | *18 августа*  *«Открывая новые горизонты»* | *19 августа*  *Всемирный день фотографии* |
| *День Нептуна*  *«Звездный дождь»*  *Кино-вечер под открытым небом* | *-легкоатлетическое многоборье*  *- КТД 1 мастерской «Алло, мы ищем таланты»*  *- поговорим о главном* | *Акция «Фото на память»*  *- Надежда — это?*  *- игры народов мира*  *- «Сто к одному»* |
| *20 августа*  *Литературное турне* | *21 августа*  *«Минута славы»* | *22 августа*  *День российского флага* |
| *Олимпийский день*  *КВИЗ «По следам Шерлока Холмса»*  *Игра «Рукописи не горят»* | *-Мистер и мисс Надежды*  *- Борьба за знамя*  *- Музыкально-развлекательный вечер* | *-военно-патриотическая игра «Юные разведчики»*  *- карнавал в Надежде*  *- стол заказов* |
| *23 августа*  *День памяти и скорби* | *24 августа*  *«Последний миг»* | *25 августа*  *Финал* |
| *-Подготовка к закрытию лагерной смены*  *-Игра «Живые шашки»*  *- сдача нормативов* | *- соревнование по фрисби*  *- отчетный концерт «В самом сердце»*  *- вручение наград, подведение итогов*  *- музыкальный час «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»* | *Прощание со сменой, отъезд.* |