

Управление образования, молодежной политики и спорта
Администрации Бутурлинского муниципального района
Нижегородской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детский оздоровительно-образовательный центр «Надежда»

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДООЦ «Надежда»
А.Е. Егорушин



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА «ПО РОДНЫМ ПРОСТОРАМ»

Возраст детей: от 7 до 15 лет
Срок реализации: 21 день

Автор программы:
руководитель кружка - Гузнищева А.В.

ДООЦ «Надежда»
С. Яковлево
2016 г.

Пояснительная записка

Краеведение - это сумма знаний о родном крае - география, история, экономика и др. Лингвокраеведение - это сумма знаний о языке жителей края. Краеведение и Лингвокраеведение по-другому называется регионоведением или регионалистикой. Регионалистика - это наука, которая изучает тот или иной регион во всех его признаках. Последние значения находятся в синонимических отношениях: обозначают науку как часть россиеведения, затем - родиноведения, а все вместе эти науки входят в страноведение, и, т.о., выстраивается цепочка понятий и обозначений, находящихся между в иерархических отношениях, причём эта иерархия может рассматриваться как по возрастающей (восходящей), так и по убывающей (нисходящей).

Краеведение ассоциируется со школой, местными музеями, с краеведами-любителями, имеет важное значение в становлении личности: передаёт связь с историей родного края, с предками, населявшими эти места. Связь времён необходима для нормального функционирования общества, чтобы оно не воспитывало «Иванов, не помнящих родства». Краеведение является национально-региональным компонентом образования.

Данная программа знакомит с историей Бутурлинского края, топонимикой, некоторыми лингвистическими особенностями говоров, фольклором, культурными традициями.

Цель данной программы: *воспитание любви к малой и большой Родине, знакомство с её историческим прошлым.*

Задачи:

- *Продолжить формирование чувства патриотизма;*
- *Познакомить с историей Бутурлинского края, некоторыми лингвистическими особенностями говоров, фольклором;*
- *Продолжить развитие внимания и бережного отношения к культурным ценностям Бутурлинского края.*

Программа «По родным просторам» - единственная программа туристско-краеведческой направленности, которая реализуется в центре. Отличительными особенностями данной программы являются экскурсии как формы занятий, использование фотографий как наглядного средства обучения, изготовление поделок из гипса, соприкосновение с особенностями говоров Бутурлинского района, знакомство с устным народным творчеством края.

В реализации программы участвуют дети с 7 до 16 лет.

Программа реализуется в течение смены за 6 часов.

Вся программа состоит из подготовительного, основного и заключительного этапов. Подготовительный включает в себя теоретическое ознакомительное занятие. Далее основной практический этап. Заключительный – показательное итоговое занятие.

Используются следующие формы занятий: лекция, беседа,

экскурсия, дискуссия, практикум; выпуск стенгазеты «По родным просторам».

Ожидаемые результаты:

- ✓ Приобретение знаний о Бутурлинском крае;
- ✓ Знакомство с некоторыми лингвистическими особенностями говоров, с элементами устного народного творчества;
- ✓ Продолжение формирования чувства патриотизма;
- ✓ Развитие произвольного и постпроизвольного внимания в ходе экскурсий;
- ✓ Развитие интереса к изучению краеведения.

Проверить результаты работы кружка можно, наблюдая за детьми в повседневной жизни, быту во время нахождения их в центре, в ходе бесед и дискуссий, применяемых на занятиях. Также результатом проверки будет выпуск стенгазеты «По родным просторам» на заключительном этапе работы кружка, выставка поделок из гипса.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Количество часов		Форма занятий
		теория	практика	
1.	Вводное занятие. Бутурлинский край.	1 час		Лекция, беседа
2.	Эхо прошедших времён (топонимика Бутурлинского края). Экскурсия на «Три горы»		1 час	Беседа, экскурсия
3.	Экскурсия в Бутурлинский историко-краеведческий музей		1 час	Экскурсия, беседа
4.	Экскурсия в с.Яковлево		1 час	Экскурсия, беседа
5.	Камнерезных дел мастер		1 час	Рассказ, дискуссия
6.	Занятие-практикум (поделки из гипса, выпуск стенгазеты)		1 час	Практикум

Содержание программы

Занятие 1.

Педагог знакомит с программой кружка, знакомит с целью и задачами, формами работами, планом. С помощью беседы выявляет уровень знаний детей о Бутурлинском крае. Даёт теоретические сведения о Бутурлинском районе: географическое положение, историко-экономический обзор.

Занятие 2.

Рассказ педагога о происхождении некоторых топонимов. Знакомство с фольклором Бутурлинского района. Рассказ легенд о происхождении названия реки Пьяны. Обсуждение с воспитанниками

легенд. Поход на «Три горы» (с. Каменищи). Во время экскурсии продолжается знакомство с топонимикой и фольклором.

Занятие 3.

Экскурсия по Бутурлинскому Историко-краеведческому музею. Беседа «Что мы нового узнали», воспитанники делятся впечатлениями об экскурсии.

Занятие 4.

Экскурсии в село Яковлево к заброшенной церкви. Во время экскурсии воспитанники получают знания об истории села, о помещичьем доме, на месте которого в настоящее время расположен центр «Надежда».

Занятие 5.

Рассказ педагога о Борнуковской пещере, чудо-камне ангидрите. Просмотр фотографий пещеры и камнерезной мастерской. Знакомство со структурой пещеры, изучение схем залежей пород. Ознакомление с обработанным камнем-ангидритом. Дискуссия с воспитанниками «О добыче полезных ископаемых».

Занятие 6.

Знакомство воспитанников с гипсом, залежи которого есть в Борнуковской пещере (прослеживалось по схемам на предыдущем занятии). Воспитанники с помощью педагога изготавливают фигурки из гипса (делают гипсовую смесь, заливают в заранее подготовленные формы, дают высохнуть, раскрашивают и покрывают лаком). Воспитанники во время высыхания фигурок рисуют стенгазету «По родным просторам», где излагают знания, полученные на кружке, делая зарисовки с экскурсий, используя фотографии. Делают вместе с педагогом выставку работ (поделок из гипса).

Методическое обеспечение программы

Методика работы по программе строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с воспитанником, продолжение формирования чувства патриотизма, развития стремления к изучению краеведения. Занятия содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям воспитанников. Проведение занятий представляет собой экскурсии, беседы, рассказы, дискуссии и совместное обсуждения материала с воспитанниками. Дидактический материал включает в себя наглядные пособия: схемы, таблицы, рисунки, фотографии; камень ангидрит, гипс.

Техническое оснащение программы

Гипс, формочки, краски, кисточки, ватман, фотографии, компьютер, цифровой фотоаппарат.

Библиография

- 1) Бутурлинский край. Дорогами истории: К 70-летию Бутурлинского района (Нижегородские поселения) - Нижний Новгород: Литера, 1999.-112 с.
- 2) Большая Советская Энциклопедия
- 3) Природа Горьковского и Кировского краев. Научно-популярные очерки, под ред. С. С. Станкова. Областное госуд. изд., Горький, 1935.
- 4) Романов Н. М. Месторождения гипса в Горьковском крае, «Ученые записки ГГУ», вып. 3, 1935.