

Управление образования, молодёжной политики и спорта
Администрации Бутурлинского муниципального района
Нижегородской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детский оздоровительно-образовательный центр «Надежда»

Директор МБУ ДО ДООЦ «Надежда»
А.Е. Егорушин



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА «ЮНЫЙ ТУРИСТ»

Возраст детей: от 10 до 15 лет
Срок реализации: одна смена в лагере
Руководитель: Кузьмин В.А.

ДООЦ «Надежда»
С. Яковлево
2016 г.

Пояснительная записка

Туристско-краеведческую деятельность можно отнести к традиционным методам воспитания, обучения и оздоровления детей. Туризм и краеведение имеют комплексный, интегративный характер воздействия на личность и коллектив. Это выражается в повышении духовного и физического потенциала ребёнка, уровня знаний и умений, удовлетворении потребностей детей в самовыражении, творчестве, общении с людьми и природой. Туристско-краеведческая деятельность универсальна по содержанию и доступна по формам организации. Самостоятельный туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения.

Главная задача детского туристского объединения — удовлетворить естественную потребность детей в непосредственном познании мира, своего края; показать как он прекрасен, воспитать активную любовь к нему.

Важным также является физическое воспитание детей, привитие любви к труду, научить умению трудиться, способствовать приобретению ребятами необходимых навыков. Занятие в кружке может раскрыть его воспитанникам все премудрости различных видов туризма, а это значит может дать им путёвку в большой туризм, на всю жизнь им страсть к путешествиям, к познанию, к самосовершенствованию.

Контингент детского объединения следует комплектовать из ребят 10-15 лет.

Особое внимание при занятии в кружке уделяется вопросам общефизической подготовки воспитанников, отработке знаний и умений.

Практические занятия должны проводиться с привлечением наглядных материалов, специального снаряжения, руководитель должен воспитывать у детей умение самостоятельно принимать решения, брать ответственность за свои действия.

Занятия туризмом активизируют знания, полученные в процессе занятий в школе, придают им практическую направленность.

Работа кружка не ставит целью достижение высоких результатов в данном виде деятельности. Но участие в активной творческой жизни, занятие интересным делом, доброжелательная обстановка и как итог — поход-путешествие, создают возможности для самореализации. В процессе занятий много времени уделяется организации похода. Это поможет детям адаптироваться в коллективе и, возможно, определить свою жизненную позицию.

Основные цели и задачи программы

- дать знания, умения и навыки по основам туристско-краеведческой деятельности (навыки подбора личного и группового снаряжения, организация привалов и ночлегов, укладки рюкзака, техники преодоления естественных препятствий, ориентирование на местности и т. п.);
- сформировать представления о правилах поведения на природе, во время походов, прогулок, экскурсий;
- привить интерес к занятиям туризмом и краеведением как активной, познавательной, оздоровительной и досуговой деятельности;
- способствовать развитию коллектива в группе, созданию обстановки доброжелательности, психологического комфорта, удовлетворению потребности детей в общении;
- развить инициативу и индивидуальные способности воспитанников.

Программа включает теоретические и практические занятия.

Теоретическая подготовка представляет собой лекции, беседы, которые проводятся руководителем. Теоретическая подготовка даёт представление об истории своей местности, знакомит с историческими, культурными и природными особенностями своего региона, страны или места путешествия; даёт основы необходимой туристской подготовки.

Практические занятия проводятся с применением наглядного материала и соответствующего оборудования.

Новизна программы

- Развивает межпредметные связи: элементы программы легко интегрируются с такими предметами как география, история, физическая культура, ОБЖ, экология.
- Развивает практические навыки разработки туристических маршрутов своего населённого пункта.
- Даёт представление о туризме как способе познания окружающего мира.
- Развивает физическую активность, укрепляет здоровье.
- Обучает навыкам решения разнообразных практических задач.

Методика преподавания

Подача материала ориентирована не только на усвоение специальных знаний, но и на нравственные аспекты воспитания личности.

Активность воспитанников на занятиях поддерживается подбором увлекательных форм работы, организацией игр, использованием различных материалов, диалоговой формы общения с воспитанниками, решением практических задач, в том числе, на местности.

Формы отслеживания результатов

Этапами проверки достигнутых результатов являются участие в соревновательных мероприятиях, туристических эстафетах, однодневных походах.

Ожидаемые результаты

Участники кружка должны уметь:

- собирать рюкзак;
- двигаться по маршруту;
- организовать стоянку;
- уметь ориентироваться в лесу;
- работать со справочной литературой (словарём топонимов);
- участвуя в походе, выполнять функции помощника руководителя;
- владеть экологической культурой;
- управлять байдаркой;
- владеть навыками древолазания

Учебно-тематический план кружка «Юный турист»

№	Дата	Содержание	Часы	Практика
1	28.06.11г.	Основы техники безопасности при занятии туристской деятельностью. Правила поведения в окружающей среде.	1	+
2	30.07.11г.	Узлы. Назначение, виды. Практическое занятие «Узелковое письмо»	1	+
3	02.07.11г.	Определение сторон горизонта. Условные знаки.	1	+
4	04.07.11г.	Техника пешеходного туризма. Подъёмы, спуски, способы страховки и самостраховки.	1	+
5	06.07.11г.	Техника водного туризма. Управление байдаркой при помощи вёсел, Требования к рулевому. Выполнение команд рулевого. Основные манёвры: посадка, отход от берега, подход к берегу, высадка.	1	+
6	08.07.11г.	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги в походе.	1	+
7	10.07.11г.	Организация работы по развёртыванию и свёртыванию лагеря. Типы костров. Правила разведения костра.	1	+
8	12.07.11г.	Установка палаток. Размещение вещей в них. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке. Уборка места лагеря.	1	+
9	14.07.11г.	Техника безопасности при древолазании. Освоение техники древолазания.	1	+

Материалы и оборудование

- Стенд «Узлы. Типы узлов».
- Верёвки.
- Страховочные системы.
- Страховочные петли.
- Карабины.
- Жумар
- Грудной зажим.
- Восьмёрка.
- Палатки.
- Тент, байдарки, костровое, котелки.
- Спальные мешки, коврики теплоизоляционные.
- Спортивное оборудование.

Используемая литература

1. Горьковский областной совет по туризму и экскурсиям. Туристу о природе.
2. Центр детского туризма и международных школьных обменов. Вестник юного туриста. Декабрь, 2001 г.
3. Центр детского и юношеского туризма и экскурсий. Рекомендации по технике безопасности в туристском походе, экспедиции или экскурсии. Нижний Новгород, 2001г.
4. Программа детско-юношеского профильного лагеря «Юный турист — спасатель» - Колчанов Ю.А. - директор Нижегородского туристского клуба, г. Нижний Новгород, 2002 г.