# Отчёт о результатах самообследования за 2016 год

Общие сведения	
Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр «Надежда»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования, молодёжной политики и спорта администрации Бутурлинского муниципального района (тел.: 8831-72-5-23-13)
Устав учреждения	Утверждён постановлением администрации Бутурлинского муниципального района Нижегородской области 27.11.2015 года №1198
Место нахождения; адрес	Учреждение находится в отдалении от населённых пунктов, в лесистой местности. 607444 Нижегородская область, Бутурлинский район, с. Яковлево, ул. Мира
Лицензия на образовательную деятельности	Дата выдачи: 05.07.2016 г. Регистрационный номер: 687 (серия 52Л01 № 0003978) Срок действия лицензии бессрочная
E-mail	margo.gorshkowa@yandex.ru
Сайт	dooc-nadezhda.3dn.ru
Ответственные должностные лица учреждения	Егорушин Александр Евгеньвич, директор
Телефон	8(831)72-5-37-60; 89527678732
Период функционирования Заезды	Учреждение работает круглогодично. Заезд детей: июнь — август; сезонные каникулы 1 смена — с 7 июня по 27 июня 2 смена — с 7 июля по 27 июля 3 смена — с 4 августа по 24 августа
Количество дней в смену	Летний сезон — 21 день; сезонные каникулы — 7 дней
Предельная наполняемость в смену	100

Стоимость путёвки	14 700,00 руб.
Вораст детей	От 7 до 15 лет включительно
Направление деятельности	Оздоровительно-образовательное
Реализуемые дополнительно- образовательные программы	Кружки и секции следующих направленностей: - художественной; - физкультурно-спортивной; - естественно-научной; - туристско-краеведческой; - социально-педагогической
Медицинское обслуживание	Медицинский осмотр врачом; оказание медицинской помощи; измерение эффективности оздоровления
Оздоровительные мероприятия	Профилактические медицинские процедуры; витаминизация питания; закаливающие процедуры
Условия размещения	Спальный корпус с санузлами; 8-10-ти местные жилые комнаты.
Питание	Пятиразовое полноценное сбалансированное питание на основе 10- дневного цикличного меню, согласованного с ТО Роспотребнадзор. Соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.
Характеристика МТБ	Для досуга детей: спортивная площадка, волейбольная и баскетбольные площадки, футбольное поле; спортивное оборудование, туристическое оборудование, оборудование для игры в теннис; велосипеды; 4 тренажёра, лыжи, коньки; надувной бассейн; канцелярские принадлежности, настольные и настольно-печатные игры, плазменный телевизор, проектор, музыкальный центр, сценические костюмы. Актовый зал, летняя эстрада, кружковая комната, библиотека, бассейн. Для проживания: комната гигиены, баня. Столовая в отдельном здании, газовая котельная, медицинский кабинет, изолятор. Для обслуживания: 2 единицы автотранспорта.

Обеспечение безопасности проживания и жизнедеятельности воспитанников	Наличие средств противопожарной защиты (пожарная сигнализация, планы эвакуации, пожарная мотопомпа, пожарные щиты — 4 шт., огнетушители — 10 шт., тревожная кнопка). Имеется энергетический паспорт (рег.№ ЭП.003.157-6489-ОБ-02-13). Проведение всех видов инструктажей с работниками и воспитанниками учреждения с занесением в журналы инструктажей. Проведение учебно-тренировочной эвакуации с воспитанниками. Оформлен «Уголок безопасности». Ограждение по всему периметру. Пропускной пункт. Видеонаблюдение. Охрана территории ооуществляется сторожами. Ежедневные рейды сотрудников полиции
Характеристика территории	Площадь 3 га. Дикорастущие и культурные растения. За жилой зоной — садовые насаждения, водоём; в жилой зоне разбиты клумбы, цветники.
Информация для родителей	Необходимые документы:  1. Путёвка  2. Свидетельство о рождении или паспорт  3. Копия медицинского полиса  4. Медицинская справка (форма 079-У «медицинская справка на школьника, отъезжающего в лагерь»)  5. Комментарий: медицинская справка оформляется у участкового врача-педиатра по месту жиельства с обязательным указанием: профилактических прививок за последние 10 лет; перенесённых инфекционных заболеваний за весь период жизни; педикулёз — его наличие или отсутствие; контакты с инфекционными больными за 21 день до получения справки; соскоб на энтеробиоз.  6. Справка для посещения бассейна

предметом и целями деятельности, определёнными законодательством Российской Федерации, Нижегородской области и Уставом, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Нижегородской области, органов местного самоуправления Бутурлинского муниципального района в сфере образования.

Работа учреждения строится в соответствии с Программой развития (утверждена Общим собранием трудового коллектива МБУ ДО ДООЦ «Надежда» 18.01.2016 года, протокол N 1)

## Нормативно-правовое обеспечение управления МБУ ДО ДООЦ «Надежда»

Управление бюджетным учреждением дополнительного образования детским оздоровительно-образовательным центром «Надежда» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБУ ДО ДООЦ «Надежда» и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и работниками МБУ ДО ДООЦ «Надежда».
- Распоряжения, постановления Учредителя.
- Приказы органов управления образованием всех уровней.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству учреждения.
- Приказы директора МБУ ДО ДООЦ «Надежда».
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения.
- Правила внутреннего трудового распорядка учреждения.
- Правила поведения воспитанников учреждения.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об органе Детского самоуправления.
- Положение об органе общнственного управления.
- Положение об оплате труда работников учреждения.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья воспитанников учреждения.
- Инструкции по охране труда.
- Режим дня.
- Расписание занятий кружков и секций.

## Цели и задачи учреждения

Основными целями деятельности учреждения являются:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- проведение профильных смен.

Деятельность Центра направлена на решение задач по:

- охране жизни и укреплению здоровья детей;
- обеспечению необходимых условий для личностного развития и творческого труда детей;
- адаптации детей к жизни в обществе;
- формированию общей культуры;
- организации содержательного досуга;
- воспитанию гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;
- удовлетворению потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

## Условия осуществления оздоровительно-образовательного процесса.

В штате центра состоит 9 человек. Директор центра и его заместитель имеют высшее педагогическое образование, 1-ую квалификационную категорию, стаж работы в данной должности больше 5 лет.

В период отдыха детей в центре работают педагоги образовательных учреждений района, студенты учебных заведений области, студенты областного педагогического отряда. Средний возраст педагогического коллектива составляет 25 лет. Педагогический стаж свыше 15 лет имеют 4 педагога. Пять педагогов имеют 1-ую квалификационную категорию, один педагог — высшую квалификационную категорию; 20% имеют высшее педагогическое образование, 60% - незаконченное высшее и среднеспециальное.

Центр располагает достаточной методической базой для осуществления оздоровительно-образовательного процесса. В методической копилке лагеря имеются дополнительные образовательные программы; разработки мероприятий; методические рекомендации; методическая литература.

Охват детей кружковой деятельностью составляет 100%. В учреждении функционирует 12 кружков и секций различной направленности: «Музыкальная шкатулка», «Скоморошина», «Ритмика», «Умелые руки», «Юный художник». «Сказочные мотивы», «Волейбол», «Футбол», «Здоровячок», «По родным просторам», «Здоровье», «Клуб

вежливости». В лагере имеется оборудование для осуществления кружковой деятельности: кружковая комната, актовый зал, летняя эстрада, спортивное оборудование, спортивные площадки, туристическое оборудование, канцелярские принадлежности, сценические костюмы.

## Ресурсная база

Консолидированный бюджет учреждения за 2016 год (в рублях)	8.032.795,71
Фонд заработанной платы (руб)	2.716.768,72
Расходы на питание одного ребёнка в смену (руб)	228
Помещения, их состояние (год постройки, год капитального ремонта)	Спальный корпус: удовлетворительное, 1962 г., без кап ремонта; административное здание: удовлетворительное, 1966 г., без кап ремонта; вспомогательное здание: хорошее, 1969 г., капремонт — 2013 г.; газовая котельная: удовлетворительное, 2005 г., без капремонта; бассейн: хорошее, 2006 г., без капремонта; баня: хорошее, 2002 г., капремонт — 2011 г.; комната гигиены:
	удовлетворительное, 2003 г., капремонт ежегодно
Приобретения; расходы на них (в руб)	Спортивное оборудование — Мягкий инвентарь - Канцелярские принадлежности — Мебель для жилых комнат - Оборудование для стирки -
Тип зданий	Кирпичные, баня - деревянная
Библиотечный фонд (ед.)	500
Общая площадь спортивных площадок	2220 кв.м

## Характеристика контингента воспитанников

В летний сезон 2016 года в лагере отдохнуло и оздоровилось 286 детей из Бутурлинского, Д-Константиновского, Перевозского, Б-Болдинкого, Сеченовского, Спасского районов области. Среди них учащиеся общеобразовательных школ, воспитанники спортивных школ; дети из приёмных семей, многодетных семей, дети, оставшиеся без попечения родителей. Количество детей из Бутурлинского района составило 71 человек. В сезоные каникулы смены не организовывались.

### Программа досуговой деятельности

2016 год — год Кино. Программа деятельности – "Киностудия «Надежда»».

**Целью** программы является создание условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление каждого ребёнка, способствующих приобретению социально значимого опыта, знаний в области кинематографа, развитию творческих способностей, позитивных качеств и самостоятельности.

#### Девиз смены

«Весь лагерь – кино, а дети в нем - актеры!»

Смена проходила в форме сюжетно-ролевой игры «Киностудия «Надежда». Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности дает большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

### Понятийный словарь

Киностудия – лагерь

Директор картины – директор лагеря

Продюсер – заместитель директора лагеря

Сценарист – старший воспитатель

Режиссер – вожатый

Постановщик трюков – руководитель физического воспитания

Звукооператор – музыкальный руководитель

Актер – ребенок

Съемочная группа - отряд

Оператор - капитан (лидер) отряда

Фанаты – родители

Павильон – жилой корпус

Кафетерий «Империя грёз» - столовая

Гримерка – вожатская

Сценарно-редакторские коллегии – актив отряда

Мастерская – кружки и секции

Союз кинематографистов – актив лагеря

Кинокритика – лагерная газета

Декораторы – редакторские коллегии Каскадер – физ.орг. Санитары – сан.тройка Реквизит - спорт.инвентарь

Лагерь — это киностудия, в которой планировалась съемка фильма «Сохрани Надежду в сердце». Все отряды объединены общей задачей — снять фильм, который будет представлен на кинофестивале в конце смены, куда войдут лучшие работы ребят. Каждый отряд - это съемочная группа, снимающее свою часть фильма. Главный приз - премия «Надежда» и вечеринка у бассейна досталась самой активной, креативной и трудолюбивой съемочной группе по результатам рейтинга.

Кинофильм включал фото и видео, сделанные вожатыми, и работы детей, выполненные для тайного кино-кросса.

Традиционные лагерные мероприятия были адаптированы под тематику смены. Также реализовались новые формы общелагерных мероприятий (квест-рум, кино-кросс). Каждый день проходила съемка серии фильма в определенной тематике, которая и определяла мероприятия этого дня.

Каждый день на утренней линейке подводились итоги предыдущего дня и за определенные достижения съемочная группа получала отметки в рейтинг в виде изображений героев отечественных мультфильмов. За победу в общелагерном мероприятии — Ученого кота, за лучший творческий номер — Буратино, за спортивные достижения — Илью Муромца, за чистоту — Мойдодыра и за шефство — Машу и Медведя.

В течение всей смены проводился тайный кино-кросс. Раз в три дня каждой съемочной группе высылались индивидуальные письма с предложением снять социальный ролик, мультфильм, боевик (лучше кинофильм про знаменитого спортсмена) и т.д. с определенной сюжетной линией. Результаты качества выполнения заданий оглашались лишь в конце смены на торжественной церемонии награждений и суммированы с рейтингом. За счет чего удалось сохранить тайну до конца смены.

Атмосфера съемочной площадки поддерживалась с помощью специальных элементов: хлопушка, рупор, режиссерское кресло, Аллея славы на общелагерном уголке, куда попадали отличившиеся актеры. Планировалось, что к концу смены все актеры станут звездами и попадут на Аллею славы. Каждый новый день на линейке был обозначен хлопком нумератора (хлопушки) со словами «Серия 1 Кадр 1». Также все мероприятия открывались дружными выкриками съемочными группами (отрядами) слов «Камера! Мотор!», а завершались словами «Стоп! Снято!» Для поддержания интереса раз в 5 дней выпускалось видео, освещающее события прошедших дней. Также в лагере был реализован квест-рум по мотивам фильма «Сказка о потерянном времени», где ребята небольшими группами смогли с помощью логического мышления разгадать тайны комнаты и выбраться из неё. Во время встречи детей и на ярмарке была организована фотозона «Киноман». Общелагерный уголок был оформлен в виде кинопленки, где каждый день — это

отдельный кадр (серия).

Во время смены предпочтения отдавались отечественным героям фильмов и мультфильмов. Однако участие в съемках принимали и зарубежные актеры и герои мультфильмов, популярные у детской аудитории.

Так же в рамках программы, в течение всей смены проводились занятия в мастерских. Участники программы выбирали занятия исходя из своих интересов и потребностей.

Ежедневно (утром и днем) санитары съемочных групп проверяли чистоту павильонов, оценивая дежурство в комнатах по критериям:

- 5 отлично
- 4 хорошо
- 3 удовлетворительно (нужно постараться).

После каждой проверки лучшая комната получала «Мойдодыра», который зачислялся в общеотрядный рейтинг.

#### Легенда смены

На торжественном открытии киностудии «Надежда» после объявления ролей на сцене появляется президент российской киноакадемии Андрей Кончаловский и предлагает съемочным группам принять участие в съемке общего фильма «Сохрани Надежду в сердце». И по традиции начало съемки фильма ознаменовывается битьем тарелки с названиями всех съемочных групп. Герой объявляет, что для выполнения его задания все съемочные группы должны стать дружной съемочной группой с целью создания общего фильма. А самая трудолюбивая съемочная группа получит главный приз.

Награждение премией «Надежда» будет осуществляться по следующим

#### Виды наград, призов, подарков:

номинациям:
1. При п
2. При п
3. При п
4. При п
5. 000000000000000000000000000000000000
«Надежды»
Лучшее съемочная группа также получает возможность посетить
вечеринку у бассейна.
Победители разного уровня соревнований будут награждаться
следующими призами:
•□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
зачет.
•ппппппппппппппппппппппппппппппппппппп
•□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
состязаний.
•□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
скандирование имени победителя всем отрядом, особые права и привилегии.

Можно также объявить, что обед (ужин) будет в честь победителя, которому будет предоставлено право сквозь строй торжественно выстроившихся ребят первым войти в столовую.

• Памятный диплом собственного дизайна в тематике смены каждому участнику, где будет написано то, в чем отличился данный актер (или звезда).

• Победители в номинациях получат реальный предмет — статуэтку на Торжественной церемонии вручения кинематографической премии «Надежда».

### Взаимодействие в социуме

- Управление образования, молодёжной политики и спорта администрации Бутурлинского муниципального района
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Каменищеская общеобразовательная школа им. А.Д. Герасименко
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей детский юношеский центр «Бутурлинец»
- Бутурлинский историко-краеведческий музей
- Редакция газеты «Бутурлинская жизнь»

## Психологическое сопровождение жизнедеятельности детей и подростков в учреждении

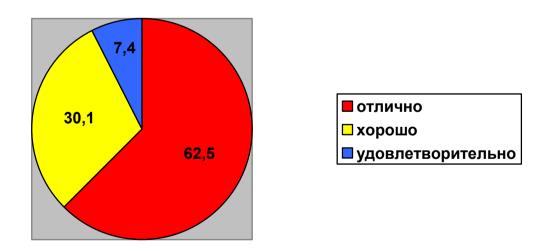
На протяжении всего оздоровительного сезона в центре работает педагогпсихолог. Имеется кабинет психолога.

Этапы	Цель проведения	Методики
Входная	Общие сведения о ребёнке:	Анкеты для детей:
диагностика	ожидания ребёнка; интересы и	«Мир моих
(диагностика	склонности; творческая направленность.	увлечений», анкета
оргпериода)	Социально-психологические качества	на выявление
	личности: коллективизм/индивидуализм,	интересов детей;
	лидер/ведомый,	методики:
	общительность/замкнутость,	«Фантастический
	активность/пассивность, эмоциональная	выбор», «Кто я есть
	возбудимость.	в этом мире»,
	Нравственная воспитанность:	«Незаконченные
	нравственный опыт, нравственные	предложения»,
	представления.	методика
	Самооценка:	психогеометрическ

	идеальное «Я», реальное «Я».	ой самооценки
	Сплочение детей в отряде.	личности; тесты
		«Круг»; занятия с
		элементами
		тренинга «Кто мы?
		Какие мы?»;
		занятия «Я
		особенный и себя
		уважаю», «Как
		подружиться»;
		групповые занятия на сплочение
		детского
		коллектива;
		упражнения по
		формированию
		команды.
		Индивидуальная
		работа с детьми.
		•
Текущая	Эмоционально-психологический климат в	Анкетирование;
диагностика	отряде.	почта
(основной	Индивидуальное эмоциональное	психологической
период)	самочувствие ребёнка.	службы (письма
	Характер межличностных отношений.	доверия);
	Уровень развития отрядного коллектива.	цветометодика;
		социометрия;
		анализ дневничков
		настроения;
		индивидуальные
		беседы; тренинг
		позитивного
		самовоспитания и
		уверенного
		поведения;
		упражнения на
		быстрое снятие
		сильного
		эмоционального
		или физического
		напряжения;
		диагностика «Моё
		состояние»;
11	п с	игры.
Итоговая	Личностный рост ребёнка.	Анкеты: «Чему я

диагностика	Удовлетворённость детей пребыванием в	научился в лагере»,
(итоговый	лагере.	выездная анкета
период)		участника смены;
		методики:
		«Недописанный
		тезис», «Круг»;
		Экспресс-
		диагностика уровня
		самооценки.

## Удовлетворённость детей жизнедеятельностью в лагере



Удовлетворительную оценку жизнедеятельности дали те дети, которые первый раз приехали в лагерь и с трудом адаптировались к новым условиям проживания, испытывали трудности в общении со сверстниками, скучали по дому.

Проводилось анкетирование родителей детей, отдыхающих в ДООЦ

«Надежда». По итогам анкетирования выявлено: 90% опрошенных родителей удовлетворены пребыванием детей в данном учреждении, 10% опрошенных родителей затруднились ответить на вопрос об удовлетворённости пребыванием детей в лагере в связи с тем, что их дети трудно прошли период адаптации и по этой причине вошли в число выбывших детей.

#### Измерение эффективности оздоровления детей и подростков

По результатам измерений эффективности оздоровления, проводившихся в конце каждой смены, было выявлено, что эффект оздоровления оздоровительного сезона 2016 года по итогам трёх смен составил 96%.

**Анализ деятельности МБУ ДО ДООЦ «Надежда» за 2016 год** показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования, что позволяет выделить следующие достижения:

- в соответствии находится нормативно-правовая база;
- увеличение контингента воспитанников;
- рост удовлетворённости воспитанников и их родителей жизнедеятельностью в лагере;
- сохранность контингента;
- рост численности воспитанников, посещающих кружки и секции;
- развитие спортивной и туристической направленности в деятельности лагеря;
- применение воспитанниками жизненных ориетиров, знаний, умений и навыков, полученных в лагере, в повседневной жизни (в школе и дома);
- рост активности воспитанников в познавательной и творческой деятельности;
- создание системы организационной и методической работы,
   позволяющей эффективно решать задачи отдыха и оздоровления детей и подростков, обеспечения их дополнительным образованием;
- отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов;
- сплочённый творческий коллектив

### Основные нерешённые проблемы

- небольшой процент детей из Бутурлинского района среди общего контингента воспитанников учреждения;
- недостаточная материально-техническая оснащённость оздоровительно-образовательного процесса (отсутствие спортивного зала; недостаточно помещений для кружковой деятельности; недостаточное количество новой детской мебели в спальном корпусе;
- отсутствие лицензии на медицинскую деятельность

## Основные направления ближайшего развития МБУ ДО ДООЦ «Надежда»

- 1. Постоянное совершенствование МТБ центра.
- 2. Развитие нормативно-правового, информационно-педагогического, кадрового, финансового обеспечения.
- 3. Повышение качества и результативности дополнительного образования.
- 4. Расширение сети оздоровительных услуг для детей: индивидуальная работа педагога психолога с детьми. Укрепление физического развития детей.
- 5. Создание единой социально-педагогической системы воспитания и творческого развития детей.
- 6. Увеличение количества детей Бутурлинского района, охваченных отдыхом и оздоровлением в ДООЦ «Надежда».
- 7. Материально-техническое оснащение оздоровительно-образовательного процесса.
- 8. Получение лицензии на медицинскую деятельнсть.

А.Е. Егорушин